INFORME ESTADÍSTICO MAYO DE 2026

Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo

Grupo de Gestión del Sistema Integral de Información Estadística

Bogotá, Junio de 2026

SIIES

Tayana

PROCESO					
DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO					
NOMBRE DEL DOCUMENTO					
INFORME ESTADÍSTICO MAYO DE 2026					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	x	Pública Clasificada		Pública Reservada	

MAYO 2026

Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo

Grupo de Gestión del Sistema Integral de Información Estadística

BOGOTÁ, JUNIO DE 2026

Contenido

Contenido 2
Introducción 3
1. Estructura del informe 6
2. Descripción del informe estadístico mayo de 2026 8
3. Anexo 1. “Seguimiento a Metas SENA MAYO_ 2026” 9
4. Anexo 2. "Otras Estadísticas MAYO_ 2026" 11
5. Principales indicadores SENA nivel nacional 12
6. Contrato de aprendizaje 20
Conclusiones 22
Fuentes de información 24

Introducción



Introducción

Para la Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), el Informe Estadístico Mensual constituye una herramienta estratégica fundamental para el seguimiento, análisis y monitoreo permanente del desempeño institucional frente a las metas establecidas para la vigencia 2026.

Este instrumento de gestión permite consolidar, sistematizar y analizar la información estadística relacionada con la ejecución de los principales procesos misionales de la Entidad, facilitando la evaluación continua de los resultados alcanzados y proporcionando insumos técnicos para la toma de decisiones orientadas al fortalecimiento de la gestión institucional. De igual manera, el informe contribuye al seguimiento del cumplimiento de los compromisos adquiridos en el marco de los instrumentos de planeación institucional y de política pública, así como al monitoreo de los indicadores asociados al desarrollo de la oferta de servicios del SENA a nivel nacional.

En este contexto, el Informe Estadístico Mensual integra información proveniente de las diferentes áreas responsables de la operación de los servicios institucionales, permitiendo contar con una visión integral del avance en la ejecución de las metas y del comportamiento de los principales indicadores asociados a los procesos misionales.

Entre estos se destacan los relacionados con:

- ✓ Formación Profesional Integral, mediante el seguimiento a la ejecución de la oferta de formación y la participación de aprendices en los diferentes niveles y modalidades.
- ✓ Empleo y Trabajo, a través del análisis de los resultados asociados a la intermediación laboral y los servicios orientados a mejorar la empleabilidad de los ciudadanos.

- ✓ Emprendimiento y Fortalecimiento Empresarial, que permite evidenciar el avance de las estrategias orientadas al impulso de iniciativas productivas y al acompañamiento de unidades empresariales.
- ✓ Contratos de Aprendizaje, considerando el comportamiento de este mecanismo de vinculación formativa entre el sector productivo y los aprendices del SENA.
- ✓ Mesas Sectoriales, como espacios de articulación con los diferentes sectores productivos para la identificación de necesidades de cualificación del talento humano.
- ✓ Certificación y Evaluación de Competencias Laborales, proceso mediante el cual se reconoce formalmente el conocimiento y la experiencia de los trabajadores, contribuyendo al fortalecimiento del capital humano del país.

Adicionalmente, el informe incluye el seguimiento a programas estratégicos orientados a ampliar la cobertura y el acceso a los servicios institucionales, especialmente en poblaciones y territorios priorizados. En este sentido, se destacan iniciativas como CAMPESENA, orientada al fortalecimiento de las capacidades productivas y la formación del sector campesino, y FULL POPULAR, estrategia dirigida a ampliar las oportunidades de formación, empleo y emprendimiento en sectores de la economía popular.

A partir de la consolidación de esta información, el Informe Estadístico Mensual permite realizar un análisis integral del comportamiento de los principales indicadores institucionales, identificar avances y oportunidades de mejora frente a las metas establecidas, así como generar alertas tempranas que faciliten la implementación de acciones correctivas o de fortalecimiento en la ejecución de los diferentes programas y servicios.

De esta manera, el informe se consolida como un insumo fundamental para los procesos de planeación, seguimiento y evaluación de la gestión institucional, contribuyendo al fortalecimiento de la transparencia, la rendición de cuentas y la toma de decisiones estratégicas basadas en evidencia. Así mismo, se convierte en una herramienta clave para

orientar la gestión de las diferentes dependencias, regionales y centros de formación del SENA, en el marco del cumplimiento de su misión de contribuir al desarrollo social, económico y productivo del país mediante la formación para el trabajo, el empleo, el emprendimiento y la certificación de competencias laborales.

1. Estructura del Informe



1. Estructura del informe

El Informe Estadístico Mensual correspondiente a mayo de 2026, consolidado en un único archivo, presenta de manera estructurada la información relacionada con las metas institucionales y sus respectivos avances, con el propósito de facilitar su análisis, seguimiento y consulta.

Esta consolidación permite integrar en un mismo instrumento la información estratégica asociada a los diferentes procesos misionales del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), ofreciendo una visión clara, organizada y homogénea del comportamiento de los indicadores institucionales.

En este sentido, la estructura del informe permite:

- ✓ Contar con una visión global y unificada de las metas institucionales, tanto a nivel nacional como desagregadas por regionales y centros de formación, lo cual facilita el seguimiento al desempeño territorial y la identificación de avances en la ejecución de los programas y servicios de la Entidad.
- ✓ Optimizar el acceso a la información estadística, permitiendo una consulta más ágil y eficiente por parte de las diferentes dependencias responsables de la gestión y el seguimiento de los resultados institucionales, así como de los equipos directivos encargados de la toma de decisiones estratégicas.
- ✓ Fortalecer la organización y sistematización de los datos, lo que facilita la comparación de resultados, el análisis de tendencias y la identificación de posibles brechas frente a las metas establecidas para la vigencia.

Adicionalmente, el informe contempla la incorporación progresiva de herramientas de monitoreo orientadas a fortalecer el seguimiento al cumplimiento de las metas institucionales. En este sentido, el seguimiento mediante semáforos de desempeño, entendido como un mecanismo de visualización del estado de avance de los indicadores, comenzará a registrarse a partir del mes de abril de 2026, una vez se cuente con la información acumulada necesaria para realizar un análisis más preciso del comportamiento de los resultados.

De esta manera, el Informe Estadístico Mensual se consolida como un instrumento clave para el fortalecimiento de la gestión institucional del SENA, al permitir un seguimiento sistemático a la ejecución de sus programas y servicios. Así mismo, facilita una evaluación más rigurosa del impacto de las acciones desarrolladas por la Entidad, contribuyendo al cumplimiento de las metas institucionales definidas para la vigencia 2026 y al fortalecimiento del aporte del SENA al desarrollo social, productivo y económico del país.

Tabla de niveles de ejecución:

NIVEL DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE EJECUCIÓN
Buena	El indicador presenta un cumplimiento acorde o superior al avance esperado para la fecha de corte.
Vulnerable	El cumplimiento es inferior al esperado, pero con posibilidad de recuperación en el corto plazo si se ajustan las estrategias.
Baja	El avance está significativamente por debajo de la meta proyectada, lo que requiere atención prioritaria y medidas correctivas.
Sobre ejecución	El indicador supera ampliamente el cumplimiento esperado, reflejando un desempeño destacado respecto a lo planificado.

A continuación, se relacionan los nombres de los 3 archivos que contienen el Informe Estadístico Mensual del mes mayo de 2026:

1. Informe Estadístico mayo 2026 -archivo inf_est_300526.zip
2. Anexo 1. Seguimiento a Metas SENA mayo_ 2026
3. Anexo 2. Otras Estadísticas mayo_2026

2. Descripción del Informe Estadístico

Mayo de 2026



2. Descripción del informe estadístico Mayo de 2026

El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) presenta el Informe Estadístico correspondiente a mayo de 2026, el cual consolida los principales resultados de la gestión institucional del primer semestre de la vigencia, en el marco de la Política de Gestión de la Información Estadística y la Política de Seguimiento y Evaluación del Desempeño Institucional.

Este informe constituye una herramienta clave para el seguimiento al cumplimiento de las metas institucionales, al proporcionar información oportuna que facilita el análisis de los indicadores de gestión y respalda la toma de decisiones orientadas al mejoramiento continuo.

De igual manera, este ejercicio de divulgación estadística fortalece los principios de transparencia, acceso a la información pública y rendición de cuentas, al poner a disposición de los diferentes grupos de interés información relevante sobre el desempeño institucional y el avance en la ejecución de las metas establecidas.

Con la publicación del presente informe en la herramienta Tayana y en la página web de la Entidad, se da continuidad al proceso de seguimiento y reporte de la gestión institucional correspondiente a la vigencia 2026.

3. Anexo 1.
“Seguimiento a Metas SENA Mayo 2026”



3. Anexo 1. “Seguimiento a Metas SENA MAYO_ 2026”

El Anexo 1 presenta la información sobre las metas 2026 y su seguimiento correspondiente a corte de mayo de 2026. A continuación, se detalla el contenido del este anexo, estructurado por áreas del SENA:

Descripción del contenido:
Para la vigencia 2026, el Informe Estadístico integra en un único archivo las metas programadas y los avances de ejecución, permitiendo una visión consolidada del desempeño institucional. Esta herramienta facilita el seguimiento y análisis de los indicadores estratégicos, ofreciendo una visualización integral de los resultados a nivel nacional, regional y de los centros de formación. De esta manera, se fortalece el monitoreo de la gestión, la identificación de oportunidades de mejora y la toma de decisiones basada en información confiable y oportuna. Además, el detalle de cada meta se encuentra en las siguientes hojas, organizadas de acuerdo con el área a la que corresponden los indicadores. La información de seguimiento de semáforos se visualiza desde el mes de Abril de 2026. A continuación, se detalla la información incluida en este **Anexo No. 1**, organizada según los principales ejes estratégicos y operativos:

Nombre de la hoja de cálculo	**Descripción**
1. Semáforos	En esta hoja se presenta el consolidado de los semáforos, clasificados por tipo de indicador según el área misional correspondiente. La codificación por colores se interpreta de la siguiente manera: verde representa un desempeño adecuado, amarillo señala condición de vulnerabilidad, rojo indica un nivel bajo de cumplimiento, y anaranjado corresponde a sobreejecución de la meta
2. Consulta Nacional	En esta hoja se encuentra el consolidado de los indicadores a nivel país y su porcentaje de avance con respecto a la meta
3. Consulta Regional y Centros	En esta hoja se encuentra el detallado de los indicadores y resultados por cada Regional y Centros de Formación con respecto a la meta
4. FORMACIÓN X REGIONAL	En esta hoja se encuentra el detallado de los indicadores y resultados por cada Regional relacionados con **Formación Profesional**, como lo son: Formación Tecnológica, formación ocupacional , formación complementaria (Incluye programa Bilingüismo), total formación integral, formación CampeSENA, formación Full Popular, formación virtual, retención y certificación
5. FORMACIÓN X CTROS	En esta hoja se encuentra el detallado de los indicadores y resultados por cada Regional y Centros de Formación relacionados con **Formación Profesional**, como lo son: Formación Tecnológica, formación ocupacional , formación complementaria (Incluye programa Bilingüismo), total formación integral, formación CampeSENA, formación Full Popular, formación virtual, retención y certificación
6. FORMACION VULNERABLE REG	En esta hoja se encuentra el detallado de los indicadores y resultados por cada Regional relacionados Poblaciones Vulnerables (Incluidas en el Total de la Formación Profesional Integral),
7. FORMACION VULNERAB CENTROS	En esta hoja se encuentra el detallado de los indicadores y resultados por cada centro de formación relacionados Poblaciones Vulnerables (Incluidas en el Total de la Formación Profesional Integral),
8. SNFT X REG	En esta hoja se encuentra el detallado de los indicadores y resultados por cada Regional relacionados con el Sistema Nacional de Formación para el Trabajo **(SNFT)**, como lo son: Evaluación y certificación de Competencias Laborales (CampeSENA, Full Popular y Regular), Instrumentos de Evaluación, Unidades y Proyectos productivos CampeSENA y Mesas Sectoriales (Estándares para el desempeño laboral elaborados y/o actualizados y Porcentaje de avance de plan(es) de acción de Mesa(s) Sectorial(es) asignada(s) (con Secretaría Técnica)
9. SNFT X CTROS	En esta hoja se encuentra el detallado de los indicadores y resultados por cada Regional y Centros de Formación relacionados con el Sistema Nacional de Formación para el Trabajo **(SNFT)**, como lo son: Evaluación y certificación de Competencias Laborales (CampeSENA, Full Popular y Regular), Instrumentos de Evaluación, Unidades y Proyectos productivos CampeSENA y y Mesas Sectoriales (Estándares para el desempeño laboral elaborados y/o actualizados y Porcentaje de avance de plan(es) de acción de Mesa(s) Sectorial(es) asignada(s) (con Secretaría Técnica)
10. DETE X REGIONAL	En esta hoja se encuentra el detallado de los indicadores y resultados por cada Regional relacionados con la Dirección de Empleo y Trabajo **(DETE)**, como lo son: Agencia Pública de Empleo, Emprendimiento y Fortalecimiento y Fondo Emprender
11. DETE X CTROS	En esta hoja se encuentra el detallado de los indicadores y resultados por cada Regional y Centro de Formación relacionados con la Dirección de Empleo para el Trabajo **(DETE)**, como lo son: Emprendimiento y Fortalecimiento.
12. DPRC X REGIONAL	En esta hoja se encuentra el detallado de los indicadores y resultados por cada Regional relacionados con la Dirección de Promoción y Relaciones Corporativas **(DPRC)**, como lo son: Contratos de Aprendizaje
13. DPRC X CTROS	En esta hoja se encuentra el detallado de los indicadores y resultados por cada Regional y Centro de Formación relacionados con la Dirección de Promoción y Relaciones Corporativas **(DPRC)**, como lo son: Contratos de Aprendizaje
14. DPRC X NACIONAL	En esta hoja se encuentra el detallado de los indicadores y resultados de la Dirección de Promoción y Relaciones Corporativas **(DPRC)**, como lo son: Alianzas estratégicas, convenios y/o proyectos nacionales e internacionales suscritos y/o fortalecidos por el SENA, Movilidad Internacional (Entrante y saliente) y Personas formadas y entrenadas en el marco de alianzas con cooperantes internacionales

4. Anexo 2.
"Otras Estadísticas Mayo 2026”



4. Anexo 2. "Otras Estadísticas MAYO_ 2026"

El Anexo 2: “Otras Estadísticas MAYO_2026” recopila información estadística adicional requerida por la entidad, la cual es de interés para distintos actores tanto internos como externos del SENA. Este anexo proporciona datos clave que permiten el análisis y seguimiento de diversos indicadores, facilitando la consulta y toma de decisiones por parte de unidades internas, organismos de control y otras entidades vinculadas al sector.

Descripción del contenido:
El informe estadístico integra en un solo archivo las metas programadas y los avances alcanzados, permitiendo una visualización consolidada de los indicadores. Esta herramienta facilita el análisis tanto a nivel nacional como regional y por centros de formación, brindando una visión global del cumplimiento y desempeño institucional. En este Anexo No. 2 se presentan otros datos estadísticos que son requeridos con frecuencia por los entes intes internos y externos de la entidad. A continuación, se detalla la información incluida en este anexo:

Nombre de la hoja de cálculo	Descripción
1. CUPOS DPTO_MPIO GENERO	En esta hoja se encuentra la información detallada en termino de cupos por departamento, municipio, género y nivel de formación
2. EDADES	En esta hoja se encuentra detallada la información por rango de edades y nivel de formación
3. % DESER-RETECION	En esta hoja se encuentra detallada por nivel de formación, % de deserción y % de retención
4. CAMPESENA DEPTO-MPIO	En esta hoja se encuentra la información detallada cupos en formación en termino de cupos por departamento, municipio y género
5.DEPTO-MPIO FULL POPULAR	En esta hoja se encuentra la información detallada cupos en formación en termino de cupos por departamento, municipio y género
6. APRENDICES FORMACIÓN	En esta hoja se encuentra la información detallada en terminos de aprendices por regional, centros de formación y nivel de formación
7. MESAS SECTORIALES	En esta hoja se encuentra la información de los centros de formación que ejercen la secretaria técnica de las Mesas Sectoriales
8. ESTANDARES NORMALIZACIÓN	En esta hoja se encuentra la información de las Estándares para el desempeño laboral elaborados y/o actualizados vigentes
9. PRESIDENTES DE MESAS SECTOR	En esta hoja se encuentra la información detallada de los representantes de Gremios y sectores productivos que desempeñan el rol de Presidentes Mesas Sectoriales
10. ADOLECENTE EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL	En esta hoja se encuentra la información por rango de edad, de la población Adolescente en conflicto con la Ley Penal

5. Principales indicadores SENA nivel nacional



5. Principales indicadores SENA nivel nacional

El Grupo de Gestión del Sistema Integral de Información Estadística de la Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo presenta el Informe Estadístico correspondiente a la vigencia 2026, con corte a mayo de 2026.

Este informe marca el proceso de seguimiento de la vigencia, al presentar las metas establecidas para 2026 junto con su nivel inicial de ejecución. En este sentido, se constituye en un insumo estratégico para el monitoreo, análisis y la toma de decisiones a nivel nacional, facilitando el seguimiento oportuno al cumplimiento de los objetivos institucionales de la entidad durante el desarrollo del año.

Es de gran responsabilidad hacer uso de esta herramienta para realizar el seguimiento permanente a los indicadores, permitiendo analizar de manera oportuna cómo avanza la gestión de la entidad. Asimismo, facilita la identificación temprana de desviaciones y la implementación de acciones de mejora desde el inicio, fortaleciendo el cumplimiento de las metas establecidas

5.1. Metas y ejecución

Las metas con su respectivo avance de ejecución de Formación Profesional Integral se presentan desagregada en las categorías de Formación Tecnológica, Formación Ocupacional y Formación Complementaria. En el presente informe se detalla la información correspondiente a cada una de estas categorías, desagregándola a su vez por subniveles, estrategias de formación y otros programas.

A partir de este análisis se identifican algunos elementos relevantes que permiten evidenciar el comportamiento y avance de la ejecución, destacándose los siguientes:

5.2. Formación Profesional Integral

6.

El análisis de la ejecución del total de la Formación Profesional Integral a nivel regional evidencia que, frente a una meta nacional de **8.313.518 cupos**, se han ejecutado **4.138.509**, lo que representa un avance del **49,78%**. Encontrándose en un nivel vulnerable, conforme a los parámetros de ejecución definidos en los semáforos aplicables para el mes de abril.

A continuación, se muestran las regionales que presentan los mayores porcentajes de ejecución frente a su meta:

Las regionales de **Putumayo** (63,86%), **Casanare** (60,22%), **Chocó** (59,72%), **Norte de Santander** (59.58%), **Vichada** (54,26%), **Guajira** (54,21%); **Arauca** (54,07%) **Antioquia** (52,79%), **Santander** (52,77%), Meta (52,38%) se ubican por encima del promedio nacional (29,06%), lo que evidencia un desempeño favorable en la programación, apertura y ejecución de la oferta de formación profesional integral.

Al cierre de mayo de 2026, se invita a las Regionales y Centros de Formación a mantener un seguimiento permanente a la ejecución de la Formación Profesional Integral, fortaleciendo las acciones que permitan asegurar el cumplimiento de las metas institucionales y la mejora continua de los resultados en formación.

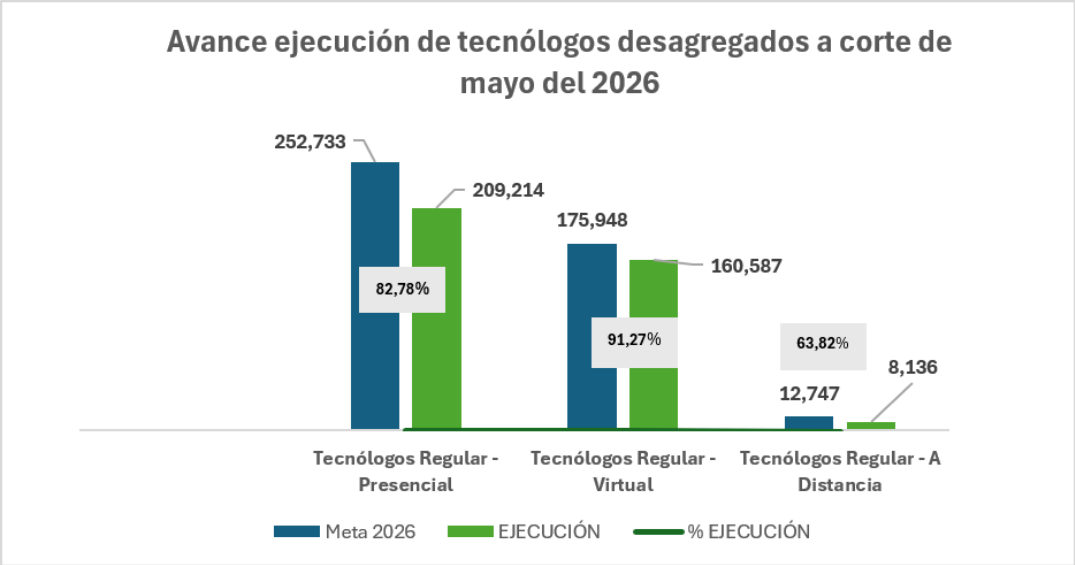
En este contexto, cobra especial relevancia el uso de **TAYANA** como herramienta estratégica para el seguimiento, registro y análisis de la gestión. A través de **TAYANA**, las Regionales y los Centros de Formación pueden evidenciar sus resultados, gestionar el avance de las metas y fortalecer el control y la trazabilidad de la información.

Así, se consolida una cultura de seguimiento y mejora continua que fortalece los procesos de gestión y contribuye a una toma de decisiones más oportuna, articulada y estratégica para el cumplimiento de los objetivos institucionales

5.3. Tecnólogo regular por modalidad de Formación

En el gráfico que se muestra a continuación se presenta el avance en la ejecución de la formación en nivel tecnólogo, desagregado por modalidad, con corte a mayo de 2026, comparando la meta establecida frente al número de cupos ejecutados y su porcentaje de

cumplimiento.



En la modalidad **Tecnólogo Regular – Presencial**, tiene una meta nacional de 252.733. A la fecha, se han ejecutado 209.214 cupos, lo que representa un cumplimiento de **82,78%.** Encontrándose en un nivel bueno, conforme a los parámetros de ejecución definidos en los semáforos aplicables para el mes de mayo.

Para la modalidad **Tecnólogo Regular – Virtual**, la meta nacional corresponde a 175.948 cupos. A la fecha, se han ejecutado 160.587 cupos, lo que representa un cumplimiento **91,27%.** Encontrándose en un nivel vulnerable, conforme a los parámetros de ejecución definidos en los semáforos aplicables para el mes de mayo.

En cuanto a la modalidad **Tecnólogo Regular – A Distancia**, se observa una meta nacional de 12.747 cupos. A la fecha se han ejecutado 8.136 cupos, lo que representa un **63,83%.** Encontrándose en un nivel bajo, conforme a los parámetros de ejecución definidos en los semáforos aplicables para el mes de mayo.

De manera general, el gráfico evidencia que todas las modalidades a nivel nacional superan el 60% de avance frente a la meta establecida, siendo la modalidad virtual la que presenta el mayor nivel de cumplimiento, seguida de la modalidad presencial, mientras que la modalidad a distancia registra el menor porcentaje de avance entre las tres.

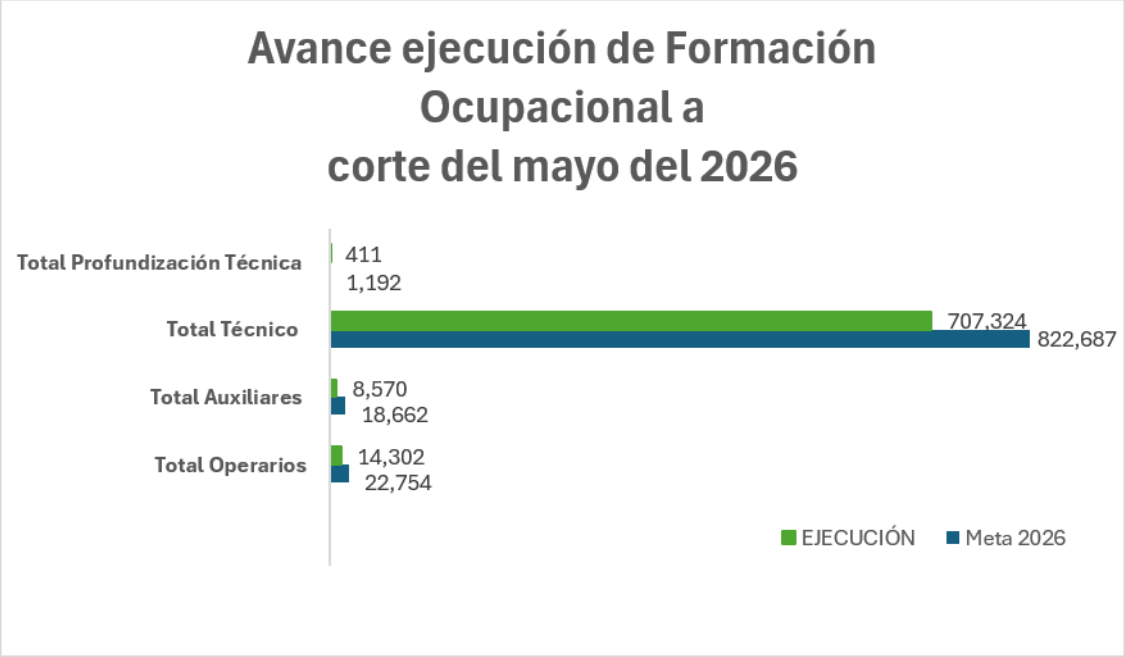
5.4. Formación Ocupacional

De acuerdo con la Resolución 102206 de 2025, la Formación Ocupacional se define como aquella formación orientada al desarrollo del dominio operacional e instrumental de una ocupación específica, que integra la apropiación de saberes técnicos y tecnológicos, así como la capacidad de adaptación a los cambios constantes en los procesos productivos.

La persona formada bajo este enfoque desarrolla competencias para integrar tecnologías, desempeñarse dentro de la estructura ocupacional y plantear soluciones creativas a los problemas propios de su campo de acción, demostrando un desempeño eficaz en el saber hacer.

La Formación Ocupacional está conformada por los tipos de formación de Auxiliar, Operario, Técnico, Profundización Técnica, Bloques Formativos Ocupacionales y Certificados de Aptitud Profesional (CAP). No obstante, para efectos del presente informe estadístico, se presenta únicamente la información correspondiente a metas y ejecución de los programas de Auxiliar, Operario, Técnico y Profundización Técnica.

En el gráfico que se presenta a continuación se observa el avance registrado en estos niveles de formación.



El gráfico presenta el avance en la ejecución de la Formación Ocupacional con corte a mayo de 2026, comparando la meta establecida frente al número de cupos ejecutados en los diferentes subniveles de formación.

El nivel **Operario**, tiene una meta nacional de 22.754 cupos. A la fecha sean ejecutado 14.302 cupos lo que representa un cumplimiento del **62,85%.** Encontrándose en un nivel vulnerable, conforme a los parámetros de ejecución definidos en los semáforos aplicables para el mes de mayo.

El nivel **Auxiliares,** tiene una meta nacional de 18.662 cupos. A la fecha sean ejecutado 8.570 cupos lo que representa un cumplimiento del **45,92%**. Encontrándose en un nivel vulnerable, conforme a los parámetros de ejecución definidos en los semáforos aplicables para el mes de mayo.

El nivel **Técnico**, tiene una meta nacional de 822.687 cupos. A la fecha sean ejecutado 707.324 cupos lo que representa un cumplimiento del **85,98%.** Encontrándose en un nivel de sobre ejecución, conforme a los parámetros de ejecución definidos en los semáforos aplicables para el mes de mayo.

El nivel **Profundización Técnica**, tiene una meta nacional de 1.192 cupos. A la fecha sean ejecutado 411 cupos lo que representa un cumplimiento del **34,48%.** Encontrándose en un nivel bajo, conforme a los parámetros de ejecución definidos en los semáforos aplicables para el mes de mayo.

Estos resultados constituyen un insumo importante para el seguimiento a la ejecución de la formación ocupacional, permitiendo identificar los subniveles que requieren fortalecimiento en su implementación durante el transcurso de la vigencia.

5.5. Otras categorías

Articulación con la Media Técnica: La meta nacional establecida para la vigencia corresponde a 475.067 cupos. Con corte a la fecha, se han ejecutado 469.269 cupos, lo que representa un cumplimiento del **98,78%** frente a la meta programada. Encontrándose en un nivel bueno, conforme a los parámetros de ejecución definidos en los semáforos aplicables para el mes de mayo.

Indicador de Formación Complementaria: La meta nacional definida asciende a 6.986.604 cupos. A la fecha se registra una ejecución de 3.015.556 cupos, lo que representa un cumplimiento del **43,16%** frente programada. Encontrándose en un nivel bueno, conforme a los parámetros de ejecución definidos en los semáforos aplicables para el mes de mayo.

Programa de Bilingüismo: Este programa, que comprende las modalidades virtual y presencial, tiene una meta nacional de 989.210 cupos. Con corte al periodo analizado, se han ejecutado 470.720 cupos, lo que equivale a un cumplimiento del **47,59%** respecto a la meta establecida. Encontrándose en un nivel bueno, conforme a los parámetros de ejecución definidos en los semáforos aplicables para el mes de mayo.

5.6. Programas Especiales

En relación con las estrategias orientadas al fortalecimiento de la inclusión y el acceso a la formación, el programa **CAMPESENA** presenta una meta nacional de 665.039 cupos, de los cuales, a la fecha, se han ejecutado 332.502 cupos, lo que equivale a un **50,00%** de cumplimiento. Por su parte, la estrategia **FULL Popular** registra una meta nacional de 103.028 cupos, con una ejecución de 88.039 cupos, alcanzando un **85.45%** de cumplimiento. Estos resultados evidencian avances iniciales en la implementación de ambas estrategias durante la vigencia, resaltando la importancia de continuar fortaleciendo las acciones de gestión y seguimiento para incrementar el ritmo de ejecución y garantizar el cumplimiento de las metas establecidas.

5.7. Indicadores Complementarios del Total de la Gestión de la Entidad

En el marco del seguimiento al cumplimiento de las metas institucionales del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), durante la presente vigencia se realizará un monitoreo integral de los indicadores misionales de la Entidad. Este ejercicio tiene como propósito evaluar de manera sistemática el desempeño y el avance de las diferentes líneas estratégicas de gestión en las regionales y centros de formación.

El seguimiento contemplará los indicadores asociados a la Formación Profesional Integral en todas sus modalidades, así como aquellos relacionados con la Agencia Pública de Empleo, el Contrato de Aprendizaje, la Certificación de Competencias Laborales y las estrategias orientadas a la atención de poblaciones vulnerables.

Para cada uno de estos indicadores se efectuará un seguimiento mensual que permitirá analizar el nivel de avance frente a las metas establecidas, identificar oportunidades de mejora y formular acciones que contribuyan al fortalecimiento de la gestión institucional. De esta manera, se busca asegurar el cumplimiento oportuno de los objetivos y metas definidos por la Entidad.

6. Contrato de Aprendizaje



6. Contrato de aprendizaje

El Contrato de Aprendizaje del SENA constituye un mecanismo fundamental para el fortalecimiento del proceso de Formación Profesional Integral, al articular la formación teórica impartida en los Centros de Formación con la práctica desarrollada en el entorno productivo. A través de este instrumento se promueve la vinculación de los aprendices al sector productivo, facilitando la aplicación de los conocimientos adquiridos y el desarrollo de competencias técnicas y transversales en un contexto real de trabajo.

De esta manera, el Contrato de Aprendizaje contribuye a mejorar las oportunidades de inserción laboral de los aprendices y a fortalecer la pertinencia de la formación frente a las necesidades del mercado laboral. A continuación, se presenta el análisis del avance en la ejecución de las metas correspondientes a este indicador, con corte a mayo de 2026.

6.1. Empresas con Cuota Regulada

La meta nacional establecida para este indicador es de 42.000 contratos. Con corte a mayo de 2026, se registra una ejecución de 41.655, equivalente al **99.18%** de cumplimiento frente a la meta definida, evidenciando un avance sobresaliente en la gestión del indicador. De acuerdo con los parámetros de ejecución establecidos en los semáforos de seguimiento para el mes de abril, el indicador se ubica en nivel bueno.

6.2. Aprendices SENA con contrato de aprendizaje

Para este indicador se estableció una meta nacional de 259.700 registros. A la fecha se reporta una ejecución de 156.099, equivalente al **60.11%** de cumplimiento, reflejando un avance favorable y acorde con la programación establecida para la vigencia. De acuerdo con los parámetros de ejecución definidos en los semáforos de seguimiento para el mes de mayo, el indicador se ubica en nivel bueno.

6.3. Aprendices con contrato de aprendizaje NO Sena

Para este indicador se estableció una meta nacional de 111.300 registros. A la fecha se registra una ejecución de 97.948, equivalente a un 82,00% de cumplimiento, lo que evidencia un avance significativo en el desarrollo de la meta prevista para la vigencia.

6.4. Aprendices con contrato de Aprendizaje Voluntario

Para este indicador se estableció una meta nacional de 4.500 registros. A la fecha se registra una ejecución de 5.531, equivalente al **122.91%** de cumplimiento, superando la meta prevista para la vigencia. De acuerdo con los parámetros establecidos en los semáforos de seguimiento para el mes de mayo, el indicador presenta un desempeño favorable y se ubica en nivel de sobre ejecución.

Conclusiones



Conclusiones

Indicadores de Formación Profesional Integral 2026

La Formación Profesional Integral alcanza una ejecución de 4.138.509 cupos, equivalente al 49,78% de la meta anual.

La Formación Titulada registra un avance destacado del 84,63%, con 1.122.953 cupos ejecutados.

La Formación Tecnológica y la Formación Ocupacional presentan cumplimientos de 84,99% y 84,43%, respectivamente, evidenciando un comportamiento favorable.

La Articulación con la Media alcanza el 98,78% de ejecución, posicionándose como uno de los programas con mejor desempeño.

Se destacan los sobrecumplimientos de Auxiliares CampeSENA (119,68%) y Técnico Full Popular (107,34%)

La Formación Complementaria registra una ejecución del 43,16%, por lo que continúa siendo el principal reto para el cumplimiento de la meta institucional.

Fuentes de información

- ✓ Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo, Grupo de Grupo de Gestión del Sistema Integral de Información Estadística- SENA Sofia Plus
- ✓ Dirección de Empleo y Trabajo -Aplicativo web de la Agencia Pública de Empleo APE
- ✓ Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo
- ✓ Dirección de Promoción y Relaciones Corporativas

INFORME ESTADÍSTICO
MAYO DE 2026

Dirección de Planeación y Direccionamiento Corporativo

Grupo de Gestión del Sistema Integral de Información Estadística

Bogotá, Mayo de 2026

SIIES

Tayana

@SENAcomunica

www.sena.edu.co